

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ



М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ  
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                                        |                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной программы | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики          |
| Наименование дисциплины                | <b>ФТД01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте</b>    |
| Факультет                              | Институт "Морская академия"                                             |
| Кафедра                                | Кафедра философии и социально-правовых наук                             |
| Специальность                          | 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики |
| Специализация                          | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики          |

Распределение часов по семестрам (курсам)

| Вид занятий                             | Очная форма обучения, часы* |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Заочная форма обучения, часы* |    |   |   |   |   |   |   |   |    | Общая трудо-<br>емкость, з.е. |
|-----------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------------------|
|                                         | № семестра                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | № курса                       |    |   |   |   |   |   |   |   |    |                               |
|                                         | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ                             | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Σ |    |                               |
| лекции                                  | 4                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 4                             | 4  |   |   |   |   |   |   |   | 4  |                               |
| практические<br>занятия                 | 2                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 2                             | 2  |   |   |   |   |   |   |   | 2  |                               |
| лабораторные<br>занятия                 |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                               |    |   |   |   |   |   |   |   |    |                               |
| контактная<br>самостоятельная<br>работа | 24                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 24                            | 4  |   |   |   |   |   |   |   | 4  |                               |
| экзамен                                 |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                               |    |   |   |   |   |   |   |   |    |                               |
| самостоятельная<br>работа               | 42                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 42                            | 62 |   |   |   |   |   |   |   | 62 |                               |
| всего                                   | 72                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 72                            | 72 |   |   |   |   |   |   |   | 72 | 2                             |

\* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

| Форма контроля           | Очная форма обучения |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                          | № семестра           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | № курса                |   |   |   |   |   |   |
|                          | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| экзамен                  |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |   |
| зачет с оценкой          |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |   |
| зачет                    | зач                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | зач                    |   |   |   |   |   |   |
| курсовая работа (проект) |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |   |

г. Нижний Новгород

2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:  
ФГОС 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193

Разработчик(и) программы Е.А. Пахомова  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 9 от 25 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  
(должность)

  
(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ А.В. Тиховодова /  
(Ф.И.О.)

25 апреля 2024 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока                 | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|----------------|------------------------------------|-------------------------------|
| ФТД01          | Факультативные дисциплины (модули) | 2                             |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция                                                                                                                        | Индикатор достижения компетенции                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                    | Знать                                                                                     | Уметь                                                                                                                  | Владеть                                                                                                                                                                             |
| 1     | ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений | ОПК-1.3.1 Правовые нормы, не допускающие дискриминацию человека по каким-либо основаниям; | ОПК-1.У.1 Применять в процессе своей жизнедеятельности полученные знания;                                              | ОПК-1.В.1 Навыками анализа потребностей лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                |
| 2     |                                                                                                                                    | ОПК-1.3.2 потребности различных групп инвалидов в помощи;                                 | ОПК-1.У.2 правильно оказать помощь инвалиду в учебном заведении, общественном месте с учетом его потребностей.         | ОПК-1.В.2 Навыками оказания помощи инвалиду в учебном заведении, общественном месте с учетом его потребностей.                                                                      |
| 3     |                                                                                                                                    | ОПК-1.3.3 сущность понятия "Доступная среда", маломобильные группы населения.             | ОПК-1.У.3 анализировать показатели доступной среды.                                                                    | ОПК-1.В.3 навыками анализа доступности социальных объектов.                                                                                                                         |
| 4     | УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели        | УК-3.3.1 Элементы управления коллективом.                                                 | УК-3.У.1 Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои мысли на семинарских занятиях в дискуссии; | УК-3.В.1 Навыками этикета делового общения, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья для организации работы команды и достижения поставленной цели. |
| 5     |                                                                                                                                    | УК-3.3.2 Правила успешной коммуникации.                                                   | УК-3.У.2 применять правила успешной коммуникации.                                                                      | УК-3.В.2 навыками анализа коммуникаций.                                                                                                                                             |
| 6     |                                                                                                                                    | УК-3.3.3 Вербальные и невербальные средства общения.                                      | УК-3.У.3 применять вербальные и невербальные средства общения.                                                         | УК-3.В.3 навыками применения вербальных и невербальных средств общения.                                                                                                             |

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>(темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикатор<br>достижения<br>компетенции           | Очная форма обучения |        |                         |                         |     |                           | Общее<br>кол-во<br>часов | Заочная форма обучения |        |                         |                         |     |                           | Общее<br>кол-во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------------------|-------------------------|-----|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|-----|---------------------------|--------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  | №<br>сем.            | лекции | практические<br>занятия | лабораторные<br>занятия | КСР | самостоятельная<br>работа |                          | №<br>кур-<br>са        | лекции | практические<br>занятия | лабораторные<br>занятия | КСР | самостоятельная<br>работа |                          |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                      |        |                         |                         |     |                           |                          |                        |        |                         |                         |     |                           |                          |
|          | Введение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                      |        |                         |                         |     |                           |                          |                        |        |                         |                         |     |                           |                          |
|          | Актуальность изучения дисциплины "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи", цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов "доступная среда", "инвалид", "маломобильные группы населения" (МГН), "ситуационная помощь", "безопасность" и другие. Необходимость формирования доступной среды. Возможности профессионального развития инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).                                                                                                                    | ОПК-1.3.3                                        | 1                    |        | 2                       |                         | 2   | 4                         | 8                        | 1                      |        | 2                       |                         | 2   | 4                         | 8                        |
| 1        | Нормативно-правовые и этические аспекты оказания помощи инвалидам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                      |        |                         |                         |     |                           |                          |                        |        |                         |                         |     |                           |                          |
| 1.1      | Основные положения концепции "Доступная среда". Понятие "доступная среда". Понятие "инвалид", группы инвалидности. Условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной инфраструктуры и нормы законодательства, регламентирующие создание безбарьерной среды в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов. Принципы "Конвенции о защите прав человека", нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ "О социальной защите инвалидов", основы законодательства об охране здоровья граждан, Национальный проект "Здоровье". (доклады). | ОПК-1.3.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.3.3<br>ОПК-1.У.3 | 1                    | 1      |                         |                         | 2   | 4                         | 7                        | 1                      | 1      |                         |                         | 2   | 4                         | 7                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|
| 1.2 | <p>Этические аспекты оказания помощи инвалидам. Социальное взаимодействие. Роль эмоциональных и волевых особенностей психологии личности. Статистические данные о количестве инвалидов в России. Инклюзивное образование как способ социализации личности. Роль инклюзивного образования в жизни инвалида и человека без инвалидности. Проблемы и стереотипы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью в обществе, пути их преодоления. Возможные направления профессионального развития инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>                                                                                   | <p>ОПК-1.У.1<br/>ОПК-1.3.1<br/>ОПК-1.В.1<br/>ОПК-1.3.3<br/>ОПК-1.У.3<br/>ОПК-1.В.3</p> | 1 |   |  |  | 2 | 1 | 3 | 1 |   |  |  |  | 3 | 3 |
| 2   | <p>Отечественный и зарубежный опыт работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |
| 2.1 | <p>Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Социальная политика в отношении инвалидов в Европе и России: сравнительный анализ. Формы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, их характеристика. Трудоустройство инвалидов и социальные гарантии инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудовой деятельности в России и зарубежом (доклады).</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ОПК-1.3.1<br/>ОПК-1.У.1<br/>ОПК-1.В.1<br/>ОПК-1.3.3<br/>ОПК-1.У.3<br/>ОПК-1.В.3</p> | 1 | 1 |  |  | 2 | 4 | 7 | 1 | 1 |  |  |  | 6 | 7 |
| 2.2 | <p>Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в России. Готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости. Общероссийские общественные организации инвалидов. Их задачи, полномочия, особенности деятельности и источники финансирования. Всероссийское общество слепых как производитель электротехнической и светотехнической продукции, упаковочной тары. Роль российского волонтерского движения в оказании помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Студенческое самоуправление ВГУВТ как активный участник в оказании адресной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.</p> | <p>ОПК-1.3.1<br/>ОПК-1.У.1<br/>ОПК-1.В.1<br/>ОПК-1.3.3<br/>ОПК-1.У.3<br/>ОПК-1.В.3</p> | 1 |   |  |  | 4 | 4 | 8 | 1 |   |  |  |  | 8 | 8 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |   |   |  |  |   |   |    |   |   |  |  |  |    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|---|----|---|---|--|--|--|----|----|
| 3   | Потребности различных групп инвалидов в оказании им помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |   |   |  |  |   |   |    |   |   |  |  |  |    |    |
| 3.1 | Классификация потребностей инвалидов. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Определение потребностей для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении (доклады).      | ОПК-1.3.2<br>ОПК-1.У.2                                                                                   | 1 | 1 |  |  | 2 | 4 | 7  | 1 | 1 |  |  |  | 6  | 7  |
| 3.2 | Ситуационная помощь инвалидам в учебном заведении, общественном месте, транспорте. Виды ситуационной помощи. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением опорно-двигательного аппарата. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением слуха. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением зрения. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением речи (творческая работа). | ОПК-1.3.2<br>ОПК-1.У.2<br>ОПК-1.В.2                                                                      | 1 |   |  |  | 2 | 4 | 6  | 1 |   |  |  |  | 6  | 6  |
| 4   | Этические рекомендации в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |   |   |  |  |   |   |    |   |   |  |  |  |    |    |
| 4.1 | Общение как неотъемлемая потребность человека. Социально-психологический анализ общения. Принципы этики и культуры межличностного общения. Вербальные и невербальные средства общения. Организация и руководство работой команды (доклады).                                                                                                                                          | УК-3.3.1<br>УК-3.У.1<br>УК-3.В.1<br>УК-3.3.2<br>УК-3.У.2<br>УК-3.В.2<br>УК-3.3.3<br>УК-3.У.3<br>УК-3.В.3 | 1 | 1 |  |  | 4 | 6 | 11 | 1 | 1 |  |  |  | 10 | 11 |
| 4.2 | Особенности в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ. Этика и культура общения с инвалидами. Специфика вербального общения с инвалидами по слуху, зрению, с умственным расстройством, с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательной системы. (тест)                                                                                                                             | УК-3.3.1<br>УК-3.У.1<br>УК-3.3.2<br>УК-3.У.2<br>УК-3.3.3<br>УК-3.У.3                                     | 1 |   |  |  | 2 | 6 | 8  | 1 |   |  |  |  | 8  | 8  |

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|
|  | Невербальное общение с инвалидами. Тактики «избегания конфликта». Умение погашать конфликты. | ОПК-1.3.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.В.1<br>ОПК-1.3.2<br>ОПК-1.У.2<br>ОПК-1.В.2<br>ОПК-1.3.3<br>ОПК-1.У.3<br>ОПК-1.В.3<br>УК-3.3.1<br>УК-3.У.1<br>УК-3.В.1<br>УК-3.3.2<br>УК-3.У.2<br>УК-3.В.2<br>УК-3.3.3<br>УК-3.У.3<br>УК-3.В.3 | 1 |  |  |  | 2 | 5 | 7 | 1 |  |  |  |  | 7 | 7 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений                                    | Оснащение помещений                                                                                                                                                                                                                                                    | № помещений |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Стол аудиторный (51 ед.); Скамья (51 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (166)<br>Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374)) | 166,374     |
| 2     | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                 | 462         |

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно)) |
| 2     | Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01.09.2016г. (бессрочно))                  |

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------|
| 1     | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a> | 2018        | ЭР     | 0                      |
| 2     | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a> | 2018        | ЭР     | 0                      |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

##### 4.4. Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a> |
| 2     | Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>                                                                                                                                                                                    |

##### 4.5. Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
|-------|--------------|

|   |                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>(договор от 02.02.2015 г.)   |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a><br>(договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

| №<br>п/п | Код<br>контроли-<br>руемой<br>компетен-<br>ции | Индикато<br>р достиже-<br>ния<br>компе-<br>тенций                                                                                                  | Контроли-<br>руемые<br>разделы<br>(темы) | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |        | Процедура<br>оценивания                                                          | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                |                                                                                                                                                    |                                          |                                                          |        |                                                                                  | 2                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          |                                                |                                                                                                                                                    |                                          |                                                          |        |                                                                                  | не зачтено                                                                                                  | зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1        | ОПК-1.<br>УК-3.                                | ОПК-1.3.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.3.2<br>ОПК-1.У.2<br>ОПК-1.3.3<br>ОПК-1.У.3<br>УК-3.3.1<br>УК-3.У.1<br>УК-3.3.2<br>УК-3.У.2<br>УК-3.3.3<br>УК-3.У.3 | 1.1<br>2.1<br>3.1<br>4.1                 | текущий контроль                                         | Доклад | количество тем:15,<br>продолжительност<br>ь доклада<br>(сообщения): 5-7<br>минут | Доклад<br>подготовлен<br>обучающимся по<br>одному источнику<br>информации, либо<br>не соответствует<br>теме | Обучающийся<br>испытывает<br>трудности в<br>подборе<br>материала, его<br>структурировании.<br>Пользуется, в<br>основном, учебной<br>литературой, не<br>использовал<br>дополнительные<br>источники<br>информации. Не<br>может ответить на<br>дополнительные<br>вопросы по теме<br>доклада. Материал<br>излагает не<br>последовательно,<br>не устанавливает<br>логические связи,<br>затрудняется в<br>формулировке<br>выводов | По своим<br>характеристикам<br>доклад<br>соответствует<br>характеристикам<br>отличного ответа,<br>но обучающийся<br>может испытывать<br>некоторые<br>затруднения в<br>ответах на<br>дополнительные<br>вопросы.<br>Отсутствует<br>исследовательский<br>компонент в<br>докладе | Обучающийся<br>полно и<br>аргументированно<br>отвечает на<br>дополнительные<br>вопросы, излагает<br>материал<br>логически<br>последовательно,<br>делает<br>самостоятельные<br>выводы,<br>умозаключения,<br>демонстрирует<br>кругозор,<br>использует<br>материал из<br>дополнительных<br>источников,<br>интернет ресурсы.<br>Доклад носит<br>исследовательский<br>характер.<br>Использует<br>наглядный<br>материал<br>(презентация) |

|   |        |                                                                      |     |                  |                   |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ОПК-1. | ОПК-1.3.2<br>ОПК-1.У.2<br>ОПК-1.В.2                                  | 3.2 | текущий контроль | Творческая работа | продолжительность: 90 минут, 5 вариантов                          | Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы | Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в изложении содержания работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод | Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы | Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| 3 | УК-3.  | УК-3.3.1<br>УК-3.У.1<br>УК-3.3.2<br>УК-3.У.2<br>УК-3.3.3<br>УК-3.У.3 | 4.2 | текущий контроль | Тест              | количество вариантов: 2, заданий: 20, продолжительность: 20 минут | 0-49% правильных ответов                                                  | 50-69% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                | 70-89% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                        | 90-100% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                             |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ОПК-1.<br>УК-3. | ОПК-1.3.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.В.1<br>ОПК-1.3.2<br>ОПК-1.У.2<br>ОПК-1.В.2<br>ОПК-1.3.3<br>ОПК-1.У.3<br>ОПК-1.В.3<br>УК-3.3.1<br>УК-3.У.1<br>УК-3.В.1<br>УК-3.3.2<br>УК-3.У.2<br>УК-3.В.2<br>УК-3.3.3<br>УК-3.У.3<br>УК-3.В.3 | 1.1<br>1.2<br>2.1<br>3.1<br>2.2<br>3.2<br>4.1<br>4.2 | промежуточная<br>аттестация | Зачет | продолжительность:<br>45-60 минут, | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки |  |  | Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|